

## Vyjádření a výzva lékařů, psychologů a jiných odborníků k vlivu genderové ideologie na duševní zdraví dětí

Se znepokojením sledujeme současné trendy v politice a v části společnosti, které čím dál intenzivněji usilují o vnášení genderové ideologie do škol. [1],[2],[3] Genderová ideologie kromě jiného tvrdí, že nezáleží na vrozeném biologickém pohlaví jednotlivce, resp. že je nepodstatné: každý má mít možnost vybrat si, kým se cítí nebo kým si přeje stát (mužem?, ženou?, jinak sexuálně/genderově odlišným?). Biologické dělení pohlaví na muže a ženy prý člověka omezuje, protože údajně vytváří ve společnosti genderové stereotypy, které později vedou k různým formám diskriminace. Genderová ideologie proto vznáší požadavek předefinovat obvyklé chápání sexuality člověka z biologického a medicínského hlediska na socio-kulturně vytvořený konstrukt genderu, tedy na předmět ryze subjektivního vnímání sebe samého tak, aby si každý mohl „svobodně určit“, kým je nebo kým chce genderově být. [4]

Součástí genderové ideologie, argumentující specificky chápaným požadavkem genderové rovnosti a rovných příležitostí, je vytvořit takzvanou genderovou demokracii [5],[6]: celospolečenskou sociálně-kulturní změnu. Tuto (sociálně-inženýrskou!) změnu má aktivně zabezpečovat stát nejdříve prostřednictvím různých směrnic, deklamací a strategií (soft law). Vzhledem k tomu, že tyto myšlenky nemají přímou podporu v občanské společnosti, bylo by obtížné schválit je v národních parlamentech jako zákony (hard law). [7] Státní genderová propaganda má proto, v součinnosti se třetím sektorem, vzdělávacím systémem a médii, zabezpečit akceptování této politiky veřejností, aby nakonec mohla být závazně kodifikována v národním zákonodárství. Tomu má sloužit takzvané genderové zcitlivování veřejnosti. [8]

Jedná se o obzvlášť kontroverzní téma, poněvadž primárním cílem genderového zcitlivování jsou především děti a mládež. Podle genderové ideologie má stát prostřednictvím výuky a výchovy ve školách dětem podryvat a rozkolísávat jejich (vrozeným pohlavím danou) genderovou identitu, a to od co možná nejnižšího věku.[9] Toho se má dosáhnout zejména vnesením nové „sexuálně korektní“ výchovy do školních osnov. Dítě se má seznamovat s různými formami sexuálních projevů, aby si potom mohlo „svobodně“ vybrat svou genderovou identitu. Genderové zcitlivování v edukačním procesu znamená konkrétně i to, že pedagogové mají děti vystavovat genderově opačným podnětům. Prostřednictvím genderově neutrálních hraček, prezentací genderově opačných vzorců chování, vybízením ke skupinovým aktivitám s výměnou mužských a ženských rolí a podobně. Cílem těchto technik je „osvobodit“ dítě od obvykle užívaných genderových projevů chování – genderových stereotypů, které mohlo získat a osvojit si v domácím prostředí. Jde o takzvaný genderově citlivý vzdělávací proces.[10] Jeho zastánci tvrdí, že škola má poskytovat prostor, kde dítě může svobodně zkoumat svou sexualitu a různé formy sexuálního projevu bez posuzujícího a neurotizujícího vlivu rodičů. [11]

Z odborného, medicínského i psychologického hlediska je experimentování s duševním vývojem dítěte nepřijatelné, o neetičnosti takového počínání nemluvě. [12] Platí zejména v tak citlivé oblasti, jakou je sexualita. O to víc, že pochybné zásahy do přirozeného vývoje dítěte mohou vyvolat nežádoucí duševní poruchy, poruchy chování, úzkostné stavy, deprese

a jiné. [13] Jde o experiment, jehož největším rizikem ovšem je, expresivně řečeno, mrzačení psychosexuálního vývoje dětí. Ve spojitosti s genderovým zcitlivováním dětí se otevírá zvláště otázka vyvolání poruchy genderové identity. [14] Jde o duševní poruchu (u dospělých se tradičně označovala jako transsexualita), při které se biologicky normálně vyvinutý muž cítí být ženou, resp. biologicky normálně vyvinutá žena mužem. Při výskytu v dětství dítě ztrácí smysl pro svou vlastní genderovou/ sexuální identitu (chlapec, děvče) a začne projevovat vzorce chování opačného pohlaví. [15] Významnou roli při vzniku této poruchy hrají právě genderové vzory a podněty v období kritických fází vývoje mozku (vtištění, imprinting) v průběhu dětství a dospívání. [16] Proto experimentování s psychosexuálním vývojem dítěte v edukačním procesu s cílem pozměnit jeho „klučičí“ či „holčičí“ vzorce vnímání a chování představuje nezanedbatelné riziko indukce této duševní poruchy.

Navíc, genderová ideologie – přestože usiluje tvářit se vědecky – ani zdaleka neodpovídá vědeckým kritériím. Její „teorie“ připomíná spíš jakousi (postmoderní) „hru se slovy“, [17] ne seriózní vědeckou argumentaci a interpretaci, které by měly být založeny na ověřených faktech a důkazech (evidence-based). Premisy a radikální antropologické závěry genderové ideologie jsou vědecky nekorektní, nedomyšlené a odtržené od reality. V úsilí obhájit svá tvrzení genderová ideologové bezdůvodně a bez znalosti věci zpochybňují uznávané vědecké obory nebo jejich poznatky, a označují je za „sexistické“. S despektem se dívají například na význam celé řady biologických disciplín a pohrdavě hovoří o „biologismu“. (Evokuje to v nás vzpomínku na minulé doby, kdy se z ideologických důvodů genetika či kybernetika označovaly za buržoazní reakční pavědy). [17] Genderová ideologie své šíření a společenskou akceptaci prosazuje ne skrze vědecký výzkum a oponenturu odborné obce, ale přes politický lobbying v národních a nadnárodních politických strukturách. Nekriticky a manipulativně přitom protlačuje zájmy a cíle aktivistů především určitých menšinových skupin. [19] I u nás při všech významných vládních institucích, a rovněž v parlamentu, aktivně a oficiálně fungují skupiny genderových ideologů.

Navrhovaný sociální experiment genderového zcitlivování v rámci výchovy a výuky dětí ve školách (genderově citlivý edukační proces) v zásadě nepřekračuje metodu vědecky nejrizikovějšího experimentování „pokusem a omylem“, kde až budoucnost může ukázat, že šlo o omyl (podle staleté lidské zkušenosti a evoluční historie života [20] téměř s jistotou o omyl tragický).



POZN.: Vyjádření lékařů, psychologů, sociologů a dalších odborníků bylo zveřejněno v roce 2014 při příležitosti Mezinárodního dne dětí. Česká verze textu je autorizována (Prof. MUDr. Eva Grey, PhD., Slovensko)

Středoevropská inspirace, z.s., [www.ceinspiration.eu](http://www.ceinspiration.eu), Mgr. Nina Nováková, [nina.novakova@ceinspiration.eu](mailto:nina.novakova@ceinspiration.eu), +420 737 209 760

Proto my,

představitelé a zástupci medicínské, psychologické a jiných odborných obcí odmítáme sociální experimentování s duševním zdravím dětí. Vystavovat dítě „genderovému zcitlivování“, ať už se tak děje prostřednictvím vychovatelů, pedagogů, institucí nebo médií, je z našeho odborného hlediska neospravedlnitelné. Každý nepřírozený zásah do vnitřního vývoje dítěte ve snaze přetvořit nebo indoktrinovat je podle přání ideologie, představuje vážnou formu duševního násilí a porušení mezinárodních konvencí o právech dítěte. Stát, jakož i celá společnost, mají zabezpečovat v celém veřejném prostoru, zvláště ve školách a v předškolních zařízeních prostředí, které bude chránit křehkou duševní stabilitu dětí v průběhu jejich dospívání.

Žádáme vládu Slovenské republiky a vládu České republiky,

aby přijaly konkrétní opatření, která zabrání vstupu genderové ideologie do edukačního procesu. Jenom tak bude stát důvěryhodným partnerem pro rodiče při výchově jejich dětí a garantem zdravého výchovného prostředí v edukačním procesu. Prostor bezpečného pro výchovu dětí tak, jak to vyžaduje mezinárodní dohoda o právech dítěte. [21]

Navrhujeme tato konkrétní opatření:

1. Monitorovat pedagogické pomůcky a učebnice pro školy ve vztahu k jejich ideologickému obsahu. Uvědomit ředitele škol o nevhodných učebnicích. Umožnit rodičům, aby mohli svobodně zvolit způsob sexuální výchovy pro své dítě. (Ministerstvo školství)
2. Zabezpečit vzdělávání pedagogů ve vztahu k rizikům genderové ideologie a jejich negativnímu nebo nebezpečnému vlivu na vývoj dítěte. Organizovat s tímto cílem odborné workshopy a semináře. (Ministerstvo školství)
3. Zastavit státní financování genderových projektů, které se věnují genderovému zcitlivování dětí a společnosti. (Úřad vlády, Ministerstvo zahraničních věcí, Ministerstvo práce a sociálních věcí, Ministerstvo školství, Ministerstvo kultury).
4. Šířit osvětu o rizicích genderové ideologie na duševní vývoj dětí a mládeže. (Ministerstvo kultury, Ministerstvo zdravotnictví).
5. Přijmout účinná legislativní opatření proti páčání duševního násilí na dětech, jejich manipulování s cílem přijetí postojů genderové ideologie. (Národní rada SR)

## ODKAZY

- <sup>1</sup> WHO Regional Office for Europe and BZgA: **Standards for sexuality education in Europe. A framework for policy makers, educational and health authorities and specialists.** Cologne, Federal Centre for Health Education, BZgA, 2010, 63s. / WHO Regional Office for Europe and BZgA: **Standards for sexuality education in Europe. Guidance for implementation.** Cologne, Federal Centre for Health Education, BZgA, 2013, 76s. / Cviková,J.,Juráňová,J.(eds): **Ružový a modrý svet.** Bratislava, Občan a demokracia a Aspekt, 2003, 290s.
- <sup>2</sup> Butler,J.: **Gender trouble. Feminism and the subversion of identity.** New York – London, Routledge , 1990 (reprint 1999), xxxiii+221s. (Slovenský preklad: **Trampoty s rodom. Feminizmus a podryvanie identity.** Aspekt, 2003, 222s.) *Táto publikácia autorky predstavuje základné dielo rodovej ideológie.*
- <sup>3</sup> **Gender democracy as a goal and an organisational principle** (dostupné na <http://www.gwi.boell.de/en/2012/01/10/gender-democracy-goal-and-organisational-principle>), pozri tiež <http://wwwu.uni-klu.ac.at/unisop/wordpress/wp-content/gender-grassrots-democracy.pdf> a tiež <http://wwwu.uni-klu.ac.at/unisop/wordpress/wp-content/demarchy-or-five-demands-for-a-feminist-queer-politics.pdf>).
- <sup>4</sup> Trubek,D.,Trubek,L.G.: **Hard and soft law in the construction of social Europe: the role of the open method of co-ordination.** European Law Journal, 11/3 (2005), s.343-364.
- <sup>5</sup> Joerger,C.,Taylor,E.(eds): **Gender sensitivity – a training manual for sensitizing educational managers, curriculum and material developers and media professionals to gender concerns.** UNESCO (printed in France), 2004, 203s.
- <sup>6</sup> Kiczková,Z.: Ružový a modrý svet – čítanie pre kvalifikáciu z rodovej problematiky. In ASPEKTin – feministický webzin . ISSN 1225-8982. Uverejnené 25. Októbra 2005. *Na ilustráciu z tohto článku citujeme:* „... demokracia v spoločnosti nemôže existovať bez rodovej demokracie a rodovej rovnosti. Jedným z prvých krokov na ceste k nej je oslabovanie a odstraňovanie rodových stereotypov všetkými možnými prostriedkami, a to už v skorom, detskom veku. ... Publikácia (*rozumej Ružový a modrý svet*) sa zameriava na „cieľovú skupinu“ – dievčatá a chlapcov, čím chce ešte viac zdôrazniť, aké dôležité je začať s rozkývaním a spochybňovaním rodovej stereotypizácie a jej negatívnych dôsledkov už v prvých fázach socializácie.“  
(Dostupné na [http://www.aspekt.sk/aspekt\\_in.php?content=clanok&rubrika=21&IDclanok=151](http://www.aspekt.sk/aspekt_in.php?content=clanok&rubrika=21&IDclanok=151))
- <sup>7</sup> **Gender identity disorder** – pozri oficiálne klasifikačné systémy duševných porúch: ICD-10 (v SR platí záväzne), DSM-IV-TR (americký klasifikačný systém z r.2000); v najnovšom americkom klasifikačnom systéme DSM-5 (z r.2013) má táto porucha názov **gender dysphoria** (rodová dysfória).

**ICD-10:** The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders – clinical descriptions and diagnostic guidelines. Geneva, World Health Organization, 1992, 362s.

**DSM-IV-TR:** American Psychiatric Association: Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Fourth edition, text revision. Washington, D.C., American Psychiatric Association, 2000, 943s.

**DSM-5:** American Psychiatric Association: Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Fifth edition. Washington, D.C., American Psychiatric Association, 2013, 947s.

<sup>8</sup> Ide o poruchu rodovej identity v detstve (**gender identity disorder of childhood**), resp. podľa DSM-5 o rodovú dysfóriu u detí (**gender dysphoria in children**). Podľa epidemiologických zistení jestvuje istá kontinuita vo vývoji tejto poruchy a jej pretrvávajúca do adolescencie a dospelosti: u rodených mužov je to do 30%, u rodených žien až do 50% prípadov; okrem toho 63-100% rodených mužov a 32-50% rodených žien sa v dospelosti identifikuje homosexuálne (no keďže homosexualita nie je klasifikovaná ako porucha, tak sa vlastne „uzdravia“) – pozri k tomu DSM-5 (cit. vyššie), s.455.

<sup>9</sup> Pozri k tomu napr. Ridley, M.: **Nature via nurture: genes, experience, and what makes us human**. New York, HarperCollins, 2003, 326s.

<sup>10</sup> Postmodernistickí autori a filozofi (napr. Foucault, Derrida, Lacan) píšú takmer nezrozumiteľne, pozri o tom napr. Koukolík, F., Drtilová, J.: **Život s deprivantami II – Základy stupidologie**. Praha, Galén, 2002, s.225-233. Nositeľ Nobelovej ceny za fyziku Steven Weinberg pri čítaní postmodernistického textu poznamenal: „Nemám vôbec žiadny nápad, čo by to mohlo znamenať.“ – pozri Weinberg, S.: **Tváří v tvář. Věda a její intelektuální protivníci**. Praha, Aurora, 2004, s.135-157.

Poznamenávame, že viacerí „teoretici“ rodovej ideológie, špeciálne aj J. Butlerová (pozri odkaz <sup>2</sup>) na spomenutých postmodernistických autorov nadväzujú, inšpirujú sa nimi (a svojím spôsobom k nim patria)

<sup>11</sup> Kritický pohľad zasväteného a renomovaného vedca možno nájsť v: Pinker, S.: **The blank slate. The modern denial of human nature**. New York, Penguin Books, 509s. Upozorňujeme zvlášť na kapitolu venovanú problematike gender (s.337-371), kde sa poukazuje aj na nedostatočnú kredibilitu „teórie ružového a modrého sveta“ (pink-and-blue theory), s.346-350.

O tom, že problematika gender sa dá sprostredkovať aj bez apriórneho skresľovania rodovou ideológiou, svedčí napr. kniha, ktorá pred časom vyšla v českom preklade - Lippa, R.A.: **Pohlaví: příroda a výchova**. Praha, Academia, 2009, 432s. (orig. Gender, nature, and nurture, 2005).

<sup>12</sup> Máme na mysli tú neobyčajne dôležitú súčasť evolúcie života, ktorá súvisí s objavením sa pohlavného rozmnožovania a pohlavného výberu. Vo vede o evolúcii to predstavuje líniu, ktorej počiatky formuloval už Darwin (pozri Darwin, Ch.: **O pohlavním výbere**. Praha, Academia, 2005, 470s.) a pokračuje dodnes (prehľadne pozri napr. Ridley, M.: **Červená královna. Sexualita a vývoj lidské přirozenosti**. Praha, Portál, 2007, 316s.).

<sup>13</sup> Pozri napr. **Jogjakartské princípy**. Bratislava, Úrad vlády Slovenskej republiky, 2011, 42s. (dostupné na [http://www.vlada.gov.sk/data/att/1829\\_subor.pdf](http://www.vlada.gov.sk/data/att/1829_subor.pdf)) - v angl. origináli

**Yogyakarta principles: Principles on the application of international human rights law in relation to sexual orientation and gender identity** (dostupné na [http://www.rfsl.se/public/yogyakarta\\_principles.pdf](http://www.rfsl.se/public/yogyakarta_principles.pdf)). Dalším (nadvazujícím) dokumentom je **An activist's guide to the Yogyakarta principles**, 146s. (dostupné na [https://iglhrc.org/sites/default/files/Activists\\_Guide\\_Yogyakarta\\_Principles.pdf](https://iglhrc.org/sites/default/files/Activists_Guide_Yogyakarta_Principles.pdf)).

<sup>14</sup> **Deklarácia práv dieťaťa** (vyhlásená v OSN r.1959 a ratifikovaná SR v r.1990) v bode 2. hovorí: „*Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach zdravým a normálnym spôsobom vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne. Pri prijímaní zákonov hlavným hľadiskom majú byť najvlastnejšie záujmy dieťaťa.*“



**POZN.:** Středoevropská inspirace, z.s.: Vyjádření lékařů, psychologů, sociologů a dalších odborníků bylo zveřejněno v roce 2014 při příležitosti Mezinárodního dne dětí

## **Signatári (346)**

### **PSYCHIATRI**

1. Doc. MUDr. Alojz Rakús, psychiater, vysokoškolský pedagóg
2. *Doc. MUDr. Ľubica Forgáčová, PhD., psychiatrička, vysokoškolský pedagóg*
3. *Doc. MUDr. Mária Ondriášová, PhD., psychiatrička, vysokoškolská pedagogička*
4. MUDr. Milena Drímalová, PhD., psychiatrička, vysokoškolský pedagóg
5. MUDr. Alena Mažgútová, PhD., psychiatrička, vysokoškolská pedagogička
6. MUDr. Igor Smelý, PhD., psychiater, psychoterapeut, vysokoškolský pedagóg
7. *MUDr. Andrea Čerňanová, PhD., psychiatrička, vysokoškolská pedagogička*
8. *MUDr. Ivan André, CSc., psychiater, sexuológ (primár)*
9. *MUDr. Dalibor Janoška, psychiater (primár)*
10. MUDr. Izabela Mátéffy, psychiatrička (primár)
11. *MUDr. Marianna Koníková, psychiatrička (primár)*
12. *MUDr. Peter Korcsog, psychiater a psychoterapeut, (primár)*
13. *MUDr. Radovan Hrubý, PhD., neuropsychiater*
14. *MUDr. Michaela Weidlichová, PhD., psychiatrička*
15. *MUDr. Martina Paulinyová, PhD., detská psychiatrička*
16. *MUDr. Daniela Hrtúsová, psychiatrička*
17. MUDr. Jana Galvánková, detská psychiatrička
18. MUDr. Dárius Chochol, psychiater
19. MUDr. Marianna Kahancová, psychiatrička
20. MUDr. Anna Kováčová, detská psychiatrička
21. MUDr. Mehria Margočová, psychiatrička
22. MUDr. Daniel Múdry, psychiater
23. MUDr. Martin Naď, detský psychiater, pediater
24. MUDr. Veronika Petrušová, psychiatrička
25. MUDr. Iveta Rjašková, pediater, pedopsychiater
26. MUDr. Veronika Rumanová, psychiater pre deti a dorast
27. MUDr. Stanislav Tomovčík, detský psychiater
28. MUDr. Mária Turáková, psychiatrička
29. MUDr. Mária Zavadilová, psychiatrička
30. *MUDr. Tomáš Rakús, psychiater*
31. *MUDr. Eva Bubeníková, psychiatrička*
32. *MUDr. Mária Krížová, psychiatrička*
33. *MUDr. Jozef Vido, psychiater*
34. *MUDr. Ján Bernát, psychiater*
35. *MUDr. Katarína Hubčíková, neuropsychiatrička*
36. *MUDr. Zuzana Olosová, psychiatrička*
37. *MUDr. František Petrik, psychiater*
38. *MUDr. Juraj Lexmann, psychiater*
39. *MUDr. Jozef Radzo, psychiater*
40. *MUDr. Viera Domeniková, pediater a pedopsychiater*
41. *MUDr. Anna Zubková, psychiatrička*
42. *MUDr. Michal Bolehradský, psychiater*
43. *MUDr. Eduard Gemza, psychiater*
44. *MUDr. Darina Hrabovská, psychiatrička*
45. *MUDr. Ingrid Jandová, psychiatrička*
46. *MUDr. Andrea Kováčsová, psychiatrička*
47. *MUDr. Michal Ohrablo, psychiater*
48. *MUDr. Viktor Segeda, psychiater*
49. *MUDr. Rastislav Korba, psychiater*
50. MUDr. Karol Hollý, psychiater
51. *MUDr. Mária Janíčková, detská psychiatrička*
52. *MUDr. Juraj Markovič, neurológ a psychiater*

### **PSYCHOLÓGOVIA**

1. *Prof. PhDr. Ján Grác, DrSc. psychológ, vysokoškolský profesor v odbore pedagogická psychológia*
2. *Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD., psychologička, vysokoškolská profesorka v odbore psychológia*
3. *Doc. PhDr. Mária Glasová, PhD., psychologička, vysokoškolská pedagogička*
4. *Doc. PhDr. Albin Škoviera, PhD., špeciálny a liečebný pedagóg, psychoterapeut*

5. Doc. PhDr. Eva Naništová, CSc., psychologička a vysokoškolská pedagogička
6. Doc. PhDr. Eva Klčovanská, PhD., psychologička, vysokoškolská pedagogička
7. Doc. PhDr. Judita Stempelová, PhD., psychologička, vysokoškolská pedagogička
8. Doc. Mgr. Peter Halama, PhD., psychológ, vysokoškolský pedagóg
9. Doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD., psychológ, vysokoškolský pedagóg
10. *Doc. PhDr. Zdenka Macková, PhD., psychologička, vysokoškolská pedagogička*
11. *RNDr. Mgr. Dušan Kešický, PhD., klinický psychológ, súdny znalec, vysokoškolský pedagóg*
12. PhDr. Kinga Izsóf Jurášová, PhD., psychologička, vysokoškolská pedagogička
13. PhDr. Katarína Vidová, PhD., detská klinická psychologička
14. PhDr. Iveta Schusterová, PhD., psychologička, vysokoškolská pedagogička
15. PhDr. Marián Špajdel, PhD., psychológ, vysokoškolský pedagóg
16. *PhDr. Mgr. Františka Diblíková, PhD., psychologička, vysokoškolská pedagogička*
17. *PhDr. Mária Homolová, PhD., klinická psychologička, vysokoškolský pedagóg*
18. Mgr. Mária Dédová, PhD., psychologička, vysokoškolská pedagogička
19. Mgr. Mário Schwarz, PhD., psychológ, vysokoškolský pedagóg, mediátor
20. *Mgr. Peter Marman, PhD., psychológ, vysokoškolský pedagóg*
21. *Mgr. Juraj Holdoš, PhD., psychológ, vysokoškolský pedagóg*
22. Mgr. Štefan Žarnay, PhD. MSMF, psychológ
23. *Mgr. Michal Tesař, PhD, DiS., klinický psychológ specializace v pedopsychiatrii*
24. *Mgr. Peter Krajmer, PhD., klinický psychológ*
25. *PhDr. Zuzana Machajová, PhD., detský psychológ, psychoterapeut*
26. PhDr. Viera Diešková, CSc., detská a sociálna psychologička
27. Mgr. Lucia Drábiková, PhD., psychologička
28. Mgr. Mária Hatoková, PhD., psychologička, Gestalt psychoterapeutka
29. Mgr. Jana Kunová, PhD., psychológ
30. Dott. Lívia Kvašná, PhD., klinická psychologička
31. PhDr. Martin Balko, klinický psychológ
32. *Mgr. Ján Jurášik, psychológ*
33. *Mgr. Mária Verešová, psychologička*
34. *Mgr. Veronika Schmidtová, psychologička*
35. Mgr. Michala Bieleková, psychologička
36. Mgr. Alica Bulasová, klinická psychologička
37. Mag. Martina Čarná, klinická psychologička
38. Mgr. Mária Durcová, psychologička
39. Mgr. Monika Ginzeriová, detská klinická psychologička
40. *Mgr. Monika Fialová, školská psychologička*
41. *Mgr. Peter Michančo, detský klinický psychológ*
42. Mgr. Katarína Gromošová, psychologička
43. Mgr. Mária Hajduchová, psychológ
44. PhDr. Mária Humeníková, klinický psychológ, psychoterapeut
45. Mgr. Lucia Husárová, psychologička
46. Mgr. Zuzana Chabadová, školská psychologička
47. Mgr. Katarína Klincová, psychologička
48. Mgr. Dana Kováčová, psychológ
49. Mgr. Zuzana Kureková, psychologička,
50. Mgr. Elena Lamačková, psychologička, manželské a rodinné poradenstvo
51. Mgr. Martin Miler, klinický psychológ, psychoterapeut
52. Mgr. Iva Mocaková, klinická psychologička a psychoterapeutka
53. Mgr. Katarína Plančárová, psychologička
54. Mgr. Karol Pollák, psychológ a psychoterapeut
55. Mgr. Alexandra Stanislavová, psychológ
56. *Mgr. Daniela Boteková, psychológ*
57. *PhDr. Elena Speváková, klinický psychológ*
58. *PhDr. Marián Garbár, klinický psychológ*
59. *PhDr. Alena Mizáková, psychologička*
60. *Mgr. Marta Gašparíková, psychologička*
61. *Mgr. Oľga Šupalová, klinická psychologička a terapeut*
62. *Mgr. Peter Hvorka, psychológ*
63. *PhDr. Peter Šulák, klinický psychológ*
64. *Mgr. Lubomír Harinek, psychológ*



65. *Mgr. Stanislava Batunová, psychologička*
66. *Mgr. Magda Biznárová, psychologička*
67. *Mgr. Zuzana Pechanová, psychologička*
68. *PhDr. Zuzana Zacharová, psychologička*
69. *PhDr. Peter Šulák, psychológ*
70. *Mgr. Šarlota Seboková, klinická psychologička a terapeut*
71. *Ing. et Mgr. Lucia Bukovanová, psychológ*
72. *PhDr. Dušan Selko, psychológ*
73. *Mgr. Iveta Snitková, psychológ a psychoterapeut*
74. *Mgr. Balážová Petronela, klinický psychológ, psychoterapeut*
75. *PhDr. Maria Benova, psychologička*
76. *PaedDr. PhDr. Ivana Štibraná, detská psychologička*

### **Lekári rôznej odbornej špecializácie**

1. *Dr.h.c. mult. Prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc. FRSP, FACP, lekár a vysokoškolský profesor v oblasti infektológia*
2. *Prof. MUDr. Jozef Glasa, CSc., PhD., internista, klinický farmakológ, hepatológ a bioetik*
3. *Prof. MUDr. ThDr. Ján Ďačok SJ, PhD., internista, teológ, bioetik, vysokoškolský profesor.*
4. *Prof. MUDr. Lubomír Lisý, DrSc., lekár a vysokoškolský profesor v odbore neurológia*
5. *Prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD., lekárka a vysokoškolská profesorka v odbore neurofyziológia*
6. *Prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD., lekárka a vysokoškolská profesorka v odbore patologická anatómia*
7. *Prof. MUDr. Svetozár Haruštiak, CSc., chirurg a vysokoškolský profesor v odbore špecialná chirurgia*
8. *Prof. MUDr. Katarína Furková, CSc., pediatrička, vysokoškolská profesorka v odbore pediatria*
9. *Prof. MUDr. Tibor Šagát, CSc., pediater, vysokoškolský profesor v odbore pediatria*
10. *Prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc., pediatrička a vysokoškolská profesorka v odbore pediatria*
11. *Prof. MUDr. Beata Mladosičová, CSc., lekárka a vysokoškolská profesorka v odbore patofyziológia*
12. *Prof. MUDr. Bohumil Chmelík, PhD., lekár a vysokoškolský profesor v oblasti zdravotníckeho managementu*
13. *Prof. MUDr. Vasil' Hricák, PhD. MFSC, FESC, lekár a vysokoškolský profesor v odbore kardiológia*
14. *Prof. MUDr. Štefan Hrušovský, CSc. Dr.SVS , internista, vysokoškolský profesor v odbore hepatológia*
15. *Prof. MUDr. Vladimír Milovský CSc, lekár a profesor v odbore detská kardiológia*
16. *Prof. MUDr. Eva Grey, PhD., lekárka a vysokoškolská profesorka*
17. *Prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD., lekár a vysokoškolský profesor*
18. *Prof. MUDr. Ján Murín, CSc., lekár a profesor v odbore interná medicína a kardiológia*
19. *Doc. MUDr. Jozef Domenik, lekár a dekan fakulty zdravotníctva*
20. *MUDr. Juraj Štofko, PhD., MBA, MPH, lekár v odbore neurológia (primár)*
21. *MUDr. Mária Žilinková, lekár v obore onkológia, (primár)*
22. *Doc. MUDr. Alexander Jurko, PhD., pediatrický kardiológ a vysokoškolský pedagóg*
23. *Doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc., pediater a vysokoškolský pedagóg*
24. *Doc. MUDr. Július Chramec, PhD., gynekológ, vysokoškolský pedagóg v odbore gynekológia*
25. *Doc. MUDr. ThLic. Marián Mráz, PhD., vysokoškolský pedagóg*
26. *Doc. MUDr. CSc. Ján Porubský, lekár, vysokoškolský pedagóg*
27. *MUDr. Michal Troščák, CSc, neurológ a vysokoškolský pedagóg v oblasti neurológia*
28. *Doc. MUDr. Jozef Mardiak, CSc, onkológ, LFUK a Národný onkologický ústav*
29. *Doc. MUDr. Peter Valkovič, PhD., lekár v odbore neurológia*
30. *MUDr. Štefan Sivák, PhD, neurológ, vysokoškolský pedagóg*
31. *MUDr. Andrej Janco, lekár a prezident Slovenskej lekárskej únie špecialistov*
32. *MUDr. Jana Trizuljaková, PhD., lekárka a vysokoškolská pedagogička v obore etika v medicíne*
33. *MUDr. Iveta Lisá, CSc., neurologička, vysokoškolská pedagogička*
34. *MUDr. Mária Mojžešová, PhD., lekárka a vysokoškolská pedagogička*
35. *MUDr. Eva Mazánová, lekárka, vysokoškolská pedagogička*
36. *MUDr. Mária Vidošovičová, lekárka, vysokoškolská pedagogička*
37. *MUDr. Vanda Mikulášová, lekárka a vysokoškolská pedagogička*
38. *MUDr. Benedikt Trnovec, asistenčný lekár v odbore neurochirurgia*
39. *MUDr. Natália Kubrická, lekár v oblasti detskej infektológie*
40. *MUDr. Danica Hlavová, všeobecná lekárka pre dospelých*
41. *MUDr. Mgr. Štefan Paľúch, lekár anesteziológ*
42. *MUDr. Róbert Králik, PhD., lekár, chirurg*
43. *MUDr. Marián Príbelský, CSc., lekár*
44. *MUDr. Anna Svitková, PhD., pediatrička*

45. MUDr. Rastislav Važan, PhD., lekár fyziológ
46. MUDr. Hilda Sajgalikova, PhD., lekárka v oblasti hematológie
47. MUDr. Bibza Jaroslav, PhD., detský chirurg
48. MUDr. Milan Šudák, PhD., detský chirurg
49. MUDr. Peter Hlava, MBA., pediater
50. MUDr. Orlovský František, lekár, chirurg
51. MUDr. Lubor Bajzik, internista a gastroenterológ
52. MUDr. Magdaléna Perichtová, neurochirurgička
53. MUDr. Elena Auxtová, pediatrička
54. MUDr. Vrabel'ová Terézia, lekár
55. MUDr. Daniel Dyttert, lekár
56. MUDr. Katarína Cipová, lekár
57. MUDr. Jana Čajková, pediatrička
58. MUDr. Daniela Drábová, praktický lekár pre dospelých
59. MUDr. Jana Fülöpová, lekárka
60. MUDr. Magdaléna Fulová, praktický lekár pre dospelých
61. MUDr. Ivan Galvánec, lekár
62. MUDr. Anna Galvánková, lekárka
63. MUDr. Peter Gdovin, lekár
64. MUDr. Marián Holda, lekár
65. MUDr. Andrej Hrádocký, pediater
66. MUDr. Jarmila Hricáková, detský neurológ
67. MUDr. Andrea Kopániová, lekárka v odbore neurológia
68. MUDr. Katarína Hudáčová, lekárka v odbore interná medicína
69. MUDr. Eleonóra Chvojková, lekár
70. MUDr. Adriana Jenčíková, lekárka v odbore fyziatria balneológia a liečebná rehabilitácia
71. MUDr. Mariana Karasová, neurologička
72. MUDr. Marián Kozlovský, kardiológ
73. MUDr. Mária Križová, lekárka
74. MUDr. Miroslav Murgaš, detský neurológ
75. MUDr. Zuzana Murgašová, oftalmologička
76. MUDr. Veronika Otrubová, neurologička
77. MUDr. Miroslav Paľko, lekár
78. MUDr. Zuzana Pechočiaková, detská lekárka
79. MUDr. Ján Petruška, lekár
80. MUDr. Mária Prívarová, lekárka v odbore internej medicíny a infektológia
81. MUDr. Andrea Redhammerová, lekárka v odbore interná medicína
82. MUDr. Ing. Katarína Sládeková, lekárka v odbore fyziatria balneológia a liečebná rehabilitácia
83. MUDr. Jaroslav Sumbal, kardiológ
84. MUDr. Juraj Toth, neurológ
85. MUDr. Svorad Trnovec, lekár v odbore neurochirurgia
86. MUDr. Kristína Visolajská, detská lekárka
87. MUDr. Peter Visolajský, detský lekár
88. MUDr. Ivan Wallenfels, gynekológ
89. MUDr. Mária Žovicová, lekárka ORL
90. MUDr. Marek Krajčí, pediater a detský kardiológ
91. MUDr. Kamila Krajčiová, lekárka v odbore pediatria
92. MUDr. Alena Jancová, lekárka v odbore pediatria
93. MUDr. Pavel Bician, detský hematológ a onkológ
94. MUDr. Viera Krajčiová, lekárka v odbore pediatria
95. MUDr. Igor Koník, lekár v odbore neurológia
96. MUDr. Pavol Pečovský, lekár
97. MUDr. Juraj Ďurina, lekár
98. MUDr. Veronika Ďurinová, lekárka
99. MUDr. Kristína Halmová, lekárka
100. MUDr. Anna Bibzová, lekárka
101. MUDr. Rudolf Botek, lekár
102. MUDr. Zuzana Styková, lekárka
103. MUDr. Eva Nevická, lekárka
104. MUDr. Dorota Kolková, lekár

105. MUDr. Hana Chvalová, lekáreň
106. MUDr. Anna Koniarová, lekáreň
107. MUDr. Andrea Krajčová, lekáreň
108. MUDr. Ingrid Borsíková, lekáreň
109. MUDr. Karol Borsík, lekáreň
110. MUDr. Kolčák Bohuslav, všeobecný lekáreň pre deti a dorast
111. MUDr. Mária Petriková, lekáreň v odbore pediatria
112. MUDr. Patrícia Porubská, lekáreň v odbore pediatria
113. MUDr. Lubomír Miškovič, infektológ, pedoinfektológ
114. MUDr. Mgr. Alena Bartková, lekáreň
115. MUDr. Jozef König, lekáreň v odbore ORL a logopédia
116. MUDr. Alena Senderakova, lekáreň v odbore pediatria
117. MUDr. Dušan Rybár, lekáreň v odbore anesteziológia, intenzívna medicína
118. MUDr. Peter Winter, lekáreň v odbore chirurgia
119. MUDr. Ján Milčák lekáreň v odbore všeobecné, interné, sociálne lekáreňstvo

## **Pedagógovia**

1. Dr.h.c. Prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD., filozóf, vysokoškolský profesor v odbore filozofia
2. Prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD., vysokoškolská profesorka v odbore rodinná výchova, sociálne limity vo výchove
3. Prof. RNDr. Peter Holec, CSc., vysokoškolský profesor v odbore pedagogika
4. Prof. Ing. PhDr. Ladislav Bučko, PhD., vysokoškolský profesor v odbore socialnej práce
5. Prof. ThDr. Mgr. Helena Hrehová, PhD., vysokoškolská profesorka v odbore etiky a morálnej filozofie
6. Prof. PhDr. Marta Žilková, PhD., vysokoškolská profesorka v oblasti filozofie
7. Prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc., vysokoškolský profesor v odbore literárnych vied
8. Prof. PhDr. Róbert Babel'a, PhD., MBA, vysokoškolský profesor v odbore ekonomiky a manažmentu v zdravotníctve
9. Prof. PhDr. Stanislav Rakús, DrSc., spisovateľ a literárny vedec, vysokoškolský pedagóg
10. Doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD, vysokoškolská pedagogička, katedra verejného zdravotníctva (vedúca katedry)
11. Doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore etika (prodekan)
12. Doc. PaedDr. Zuzana Sláviková, PhD., vysokoškolská pedagogička v odbore pedagogika
13. Doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore liečebná pedagogika
14. Doc. PhDr. Daniela Kállayová, PhD., MPH., vysokoškolská pedagogička v odbore verejné zdravotníctvo
15. Doc. PhDr. Michal Oláh, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore socialná práca
16. Doc. PhDr. Juraj Rusnák, CSc., vysokoškolský pedagóg v odbore masmediálne studia
17. Doc. PhDr. Ludmila Matulníková, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore ošetrovatelstvo
18. Doc. PaedDr. Mgr. Pavol Tománek, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore pedagogika
19. Doc. RNDr Jaroslava Brincková, CSc., vysokoškolská pedagogička
20. Doc. RNDr. Ingrid Turisová, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore biológ – botanik
21. PaedDr. Ing. Mgr. Peter Hanisko, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore pedagogika
22. PhDr. Eva Orbanová, PhD., vysokoškolská pedagogička v oblasti etiky a morálnej filozofie
23. PaedDr. Michal Loncko, PhD., vysokoškolský učiteľ v odbore pedagogika
24. PaedDr. Ján Dravecký, PhD., vysokoškolský učiteľ v odbore pedagogika
25. PaedDr., ThDr. Hana Šimčíková, PhD., vysokoškolský pedagóg
26. Mgr. Marek Čikel, vysokoškolský pedagóg v odbore filozofia, člen IGPP
27. Mgr. Katarína Bačíková, et Mgr. MPH MHA, odborníčka na verejné zdravotníctvo
28. Mgr. Jozef Bugár, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore filozofia
29. Mgr. Ivan Podmanický, PhD., pedagóg, vysokoškolský učiteľ v oblasti etickej výchovy
30. Mgr. Martin Brestovanský PhD, pedagóg, vysokoškolský učiteľ v oblasti etickej výchovy
31. Mgr. Dariusz Żuk-Olszewski, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore didaktiky
32. Mgr. Daniela Burdová, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore slovenská literatúra
33. Mgr. Lenka Regrutová, PhD., vysokoškolská pedagogička
34. Mgr. Ivana Parcová, PhD., vysokoškolský pedagóg
35. Mgr. Adela Mitrová, PhD., vysokoškolská pedagogička v odbore teória a dejiny divadla
36. Mgr. Tomáš Kopták, PhD., vysokoškolský pedagóg v oblasti archeológia a historik umenia
37. PaedDr. Róbert Slotka, PhD., vysokoškolský pedagóg
38. PhDr. Ivan Bielik, PhD., MPH, MHA, vysokoškolský pedagóg
39. PhDr. Františka Čechová, PhD., vysokoškolská pedagogička a historička
40. PhDr. Paulína Hudáková, PhD., vysokoškolská pedagogička

41. *PhDr. Ján Pavlíček, PhD., vysokoškolský pedagóg v odbore socialna práca*
42. *PhDr. PaedDr. Erika Fertaľová, PhD, pedagogička*
43. *PhDr. Silvia Medlenová, vysokoškolská pedagogička*
44. *PhDr. Dagmar Rusnáková, vysokoškolský pedagóg*
45. *ThDr. Ing. Anton Babjak, PhD., vysokoškolský pedagóg*
46. *Ing. Marek Drimal, PhD., vysokoškolský pedagóg*
47. *Ing. Vilibalda Darmová, PhD, vysokoškolský pedagóg*
48. *Mgr. Ing. Karol Žák, CSc., pedagóg, riaditeľ školy*
49. *PaedDr. Jozef Šimko, riaditeľ školy*
50. *PaedDr. Dušana Priehradná, špeciálna a liečebná pedagogička*
51. *PaedDr. Anna Vozárová, špeciálny pedagóg*
52. *PaedDr. Katarína Repická, špeciálna pedagogička*
53. *PaedDr. Michal Mikula, liečebný pedagóg*
54. *PhDr. Mária Kumorovitzová, liečebná pedagogička*
55. *PhDr. Mgr. Terézia Pružinová, klinický logopéd*
56. *PhDr. Mgr. Eva Obšuthová, klinický logopéd*
57. *PhDr. Ľubomír Pajtinka, PhD., pedagóg*
58. *Mgr. Petra Muráriková, PhD., pedagóg v odbore etika*
59. *Mgr. Veronika Fábryová, PhD., pedagogička*
60. *Mgr. Anna Paštrnáková, sociálny pedagóg*
61. *ThLic. Marián Valábek, SDB, pedagóg*
62. *Mgr. Ján Vojtek, pedagóg*
63. *Ing. Terézia Lenczová, pedagogička a výskumníčka v sociálno-ekonomickom výskume*
64. *Mgr. Katarína Čurillová, pedagóg, riaditeľka školy*
65. *Mgr. Dana Izakovičová, pedagóg*
66. *Mgr. Vladimír Kopec, pedagóg*
67. *Mgr. Jozef Šrobár, špeciálny pedagóg*
68. *Mgr. Monika Boričová, špeciálna pedagogička*
69. *Mgr. Oľga Handzová, špeciálna pedagogička*
70. *Mgr. Imrich Juraj, špeciálny pedagóg*
71. *Mgr. Eva Lauková, špeciálna pedagogička*
72. *Mgr. Zuzana Ofúkaná, liečebná pedagogička a sociálna pracovníčka*
73. *Ing. arch. Jozef Baláž, PhD., pedagóg*
74. *Mgr. Marek Čikel, pedagóg*
75. *Mgr. Alena Barkyová, špeciálna pedagogička*
76. *Mgr. Magdaléna Benešová, pedagogička*
77. *PaedDr. Peter Hámor, pedagóg*
78. *PaedDr. Eva Melcerová, pedagogička*
79. *PaedDr. Lucia Takáčová, pedagogička*
80. *Mgr. Lucia Truchlá Noemi, pedagogička*
81. *Mgr. Adriana Kentošová, pedagogička*
82. *Mgr. Alžbeta Švecová, pedagogička*
83. *Mgr. Martina Vachová, pedagogička*
84. *Mgr. Lucia Biliková, pedagogička*
85. **Mgr. Ľubomíra Válková, pedagogička**
86. *Mgr. Kamil Bartko, sociálny pedagóg*
87. *Ing. Anton Palaščák, vychovávateľ v detskom domove*

### **Biológovia a sociológovia**

1. *Prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD., sociológ, vysokoškolský profesor v odbore sociológia*
2. *Doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD., biológ a vysokoškolský pedagóg*
3. *Doc. RNDr. Karol Erdelský, CSc., biológ a vysokoškolský pedagóg*
4. *Doc. RNDr. Daniel Pivko, PhD., prírodovedec a vysokoškolský pedagóg*
5. *Doc. RNDr. Emil Běták, DrSc., vysokoškolský pedagóg*
6. *JUDr. PhDr. Peter Ďurkovský, PhD., Národné centrum prevencie sociálnej patológie*
7. *Mgr. Vladena Bauerová, PhD, biologička, vysokoškolský pedagóg v odbore molekulárna biológia*
8. *PhDr. Mgr. Alena Dušátková, sociológ viceprezidentka Rady pre práva dieťaťa SR*
9. *Mgr. Michal Kratochvíla, PhD., sociológ, vysokoškolský pedagóg*
10. *PhDr. Roman Kollár, PhD., sociológ, vysokoškolský pedagóg*
11. *PhDr. Peter Gajdoš, PhD., sociológ, vysokoškolský pedagóg*
12. *RNDr. Oľga Erdelská, DrSc., biologička*